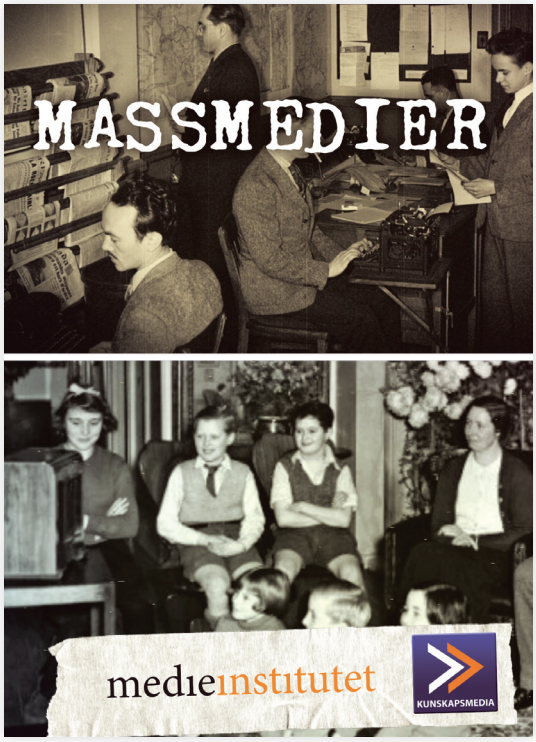
STUDIEHANDLEDNING

Massmedier



Filmfakta

Ämne: Samhällskunskap, Svenska

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om massmedier, dess historia och funktion.
- Att starta en diskussion kring källkritik och vilken roll massmedier har i dagens samhälle.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Svenska (högstadiet)

- Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i olika medier och sammanhang.

Samhällskunskap (högstadiet)

- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.
- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet.

Produktion: © Medieinstitutet i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXV
Filmnr: 1613KM

Filmens innehåll

I detta program lär vi oss om massmediers framväxt genom tiderna. Vi ser på massmedier genom ett historiskt perspektiv och tar upp viktiga punkter som har förändrat synen på massmedier och hur de har förändrat samhällen.

Vi går igenom vad som är definitionen av ett massmedium. Vad har massmedier för roll i vårt samhälle? Varför är källkritik viktigt och hur lär vi oss det? Vad är yttrandefrihet och hur fungerar den? Vad bör man tänka på när man konsumerar medier idag?

Kapitel:

- Inledning
- Massmedier genom historien
- Källkritik
- Yttrandefrihet
- Att tänka på i dagens medieklimat

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

STUDIEHANDLEDNING

Massmedier

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Inledning

- Vad är massmedier?
- Vad innebär ordet massmedier?

Massmedier genom historien

- Hur spreds information i samhället under 1100-talet?
- Hur förändrades informationsspridningen av att man kunde börja trycka böcker?
- Hur förändrades samhället i och med att tidningar kom?
- Vilken betydelse hade radion och senare TV:n för informationsspridning? Vilka konsekvenser ledde det till?
- Hur förändrades vår informationstillgång i och med datorn och internet?

Källkritik

- Vad innebär källkritik?
- Varför är det viktigt att tänka källkritiskt?
- Vad är en källa?
- Varför tror du att även journalister kan tro på budskap som inte är sanna?

Yttrandefrihet

- Vad innebär yttrandefrihet?
- Vilka regler finns kring vår yttrandefrihet?
- Vad är censur?

Att tänka på i dagens medieklimat

- Vad menar man med att rubriker ska vara ”klickvänliga”?
- Hur formas vi av vilken information vi får av omvärlden? Hur påverkas vi av att utesluta viss information och ta del av en annan?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?
- Vad innebär massmedier för dig?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp formulerar en frågeställning kring det som nämns i filmen och gör sedan ett grupparbete kring frågeställningen.

Exempel på frågeställningar:

- Hur har massmedier sett ut historiskt i Sverige?
- Hur tar vi i Sverige del av information idag? Jämför med utvecklingsländer.
- Hur får vi i Sverige information från massmedier, jämfört med till exempel odemokratiska utvecklingsländer?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.